

**Администрация Ичалковского  
муниципального района  
Республики Мордовия**

Мордовия  
Республикань  
Ичалковскяй  
муниципальной  
районнь  
администрациясь

Мордовия  
Республикань  
Ичалковской  
муниципальной  
районнь  
администрациясь

Министру образования  
Республики Мордовия  
Е.П.Солдатовой

Советская ул., д. 62, с. Кемля, Ичалковский район,  
Республика Мордовия, 431640  
Тел./факс (834-33) 3-01-86  
E-mail: ecichal@mail.ru  
ОКПО 04048311, ОГРН 1021300711695  
ИНН/КПП 1310084281/131001001

2211 № 23.10.2025г.

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

### ***Управления образования администрации Ичалковского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год»***

#### **1. Вводная часть.**

Итоговый отчет Управления образования администрации Ичалковского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 учебный год» подготовлен в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования,

обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Итоговый отчет Управления образования администрации Ичалковского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 учебный год» предназначен для изучения специалистами Министерства образования Республики Мордовия и адресован широкому кругу пользователей.

Материалы отчета публикуются на официальном сайте Администрации Ичалковского муниципального района.

## **2. Основная часть**

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей;
- Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обучаемости учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования;
- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.

Реализация задач сферы образования осуществлялось в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Ичалковском муниципальном районе», утвержденной Постановлением Администрации Ичалковского муниципального района от 01 марта 2019г. № 65.

Муниципальная система образования - это сеть организаций, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования. Система образования Ичалковского муниципального района представлена 16 образовательными учреждениями, среди которых:

-7 дошкольных образовательных учреждений (2 дошкольные группы при общеобразовательных учреждениях) с контингентом 450 воспитанников;

-8 общеобразовательных учреждений, из которых 5 средних, 3 основных (2 обособленных структурных подразделения) с контингентом 1367 учащихся;

-1 учреждение дополнительного образования (1 обособленное структурное подразделение) в котором занимаются 1800 детей.

В целях оптимизации образовательной системы района ликвидировано ОСП МОБУ «Ичалковская СОШ» в с. Лобаски (9 учащихся). ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина в с. Лада» из статуса средних школ переведена в статус основных.

Управление образования, образовательные учреждения района, реализуя в 2024 году муниципальную программу развития образования, достигли значительных результатов по основным направлениям развития отрасли. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Все учащиеся с 1 по 11 класс обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Дополнительным образованием охвачено 86,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Многое сделано в районе по развитию и совершенствованию системы образования. Создаются комфортные, безопасные условия для осуществления образовательной деятельности.

В дошкольных образовательных учреждениях 21 дошкольная группа, из них: 18 групп - общеразвивающей направленности и 3 группы - для детей раннего возраста (ясли). Всего воспитанников- 450.

Количество работников- 107, педагогических – 37, из них 28- воспитатели.

На одного педагогического работника в детских садах в 2023 году приходилось 11,4 воспитанника, стоимость содержания 1 воспитанника - 134,3 тысячи рублей. В 2024 году на одного педагогического работника приходится 11, 8 воспитанников, стоимость содержания 1 воспитанника- 200,8 тысяч рублей.

По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» всем детям, зарегистрированным на получение услуг дошкольного образования от 2 до 7 лет, на 1 августа 2024 года выданы направления в дошкольные образовательные учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения работают по основным образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС ДО,

имеют свой официальный сайт, где размещены основные нормативные документы согласно требований.

Контингент учащихся общеобразовательных учреждений района на 1 сентября 2024 года 1367 человек, что на 73 ученика меньше, чем на начало прошлого учебного года. Первоклассников, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось со 140 до 102 (на 38 детей). Не сформирован 1 класс в МОБУ «Смольненская ООШ», по одному первокласснику в МОБУ «Гуляевская ООШ» и ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина в с. Лада».

В 2024 году в 10 класс поступили 33% учащихся; 22 выпускника 9-х классов (13%) - в ГБУ СПО «Ичалковский педагогический колледж», 26 (15%) в ГБУ СПО «Кемлянский аграрный колледж», в другие образовательные учреждения Мордовии - 22% и за ее пределы - 2,3%.

Из 45 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы Мордовии 27 человек (60%), в ВУЗы за пределы республики - 14 человек (31%), в СУЗы - 4 (9%).

В связи с уменьшением контингента учащихся класс - комплекты сократились со 103 до 95. Наполняемость классов составила 14,4. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, приходящихся на 1 педагогического работника, в 2023-2024 учебном году составляло 8,5 человек, в 2024-2025 учебном году - 8,2.

Стоимость содержания 1 ученика в 2023 году - 123,3 тысячи рублей, в 2024 году - 143,4.

На 1 сентября 2024 года в общеобразовательных учреждениях района 54 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Это дети различных нозологических групп - с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями слуха и зрения, дети с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для 18 детей, по заключению медицинской комиссии, организовано обучение на дому. Все дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам.

Одно из важных направлений успешного развития системы образования - это ежегодное участие образовательных учреждений в реализации национальных проектов «Образование».

Участвуя в федеральном проекте «Современная школа» с 2019 года на базе 9 общеобразовательных учреждений района (90% школ) открыты «Точки роста» (4 Центра цифрового и гуманитарного профилей и 5 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей). В школы поставлено новейшее оборудование, мебель на сумму 12 млн. 814 тыс. рублей.

Участниками проекта «Цифровая образовательная среда» являются 7 школ района, 2 из которых вошли в проект в 2024 году (МОБУ «Б-Сыресеvская СОШ» и МОБУ «Смольненская ООШ»). В эти школы поступило оборудование на 6,5 млн. рублей - 54 ноутбук, 10 интерактивных панели, 4 камеры видеонаблюдения, многофункциональные устройства,

тележки-хранилища с системой подзарядки. С 2019 года материальная база школ пополнилась компьютерным оборудованием и оргтехникой на сумму около 15 млн. рублей

На базе МОБУ «Рождественская СОШ» продолжил работу мобильный республиканский технопарк «Кванториум». В рамках сетевого взаимодействия занятия посетили также учащиеся МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина».

В целях создания условий для начальной профессиональной ориентации учащихся, ознакомления их с сельскохозяйственными профессиями, с основами сельского хозяйства созданы и функционируют классы аграрной направленности («агроклассы») в МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина», МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Смольненская ООШ». Организовано взаимодействие с аграрным колледжем и сельскохозяйственными предприятиями района для проведения экскурсий, практических занятий с привлечением специалистов данного профиля.

В МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида» создана инновационная площадка по ранней профориентации в рамках АПК.

На базе МОБУ «Кемлянская СОШ» функционирует профильный психолого- педагогический класс. Организовано сотрудничество с ГБУ ПО РМ «Ичалковский педагогический колледж».

В общеобразовательных учреждениях района создана техническая база внедрения современных информационно- коммуникационных технологий в образовательный процесс, которая доступна для каждого ученика, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2024 году был осуществлен капитальный ремонт МОБУ «Ичалковская СОШ» и МОБУ «Кемлянская СОШ».

Проведено утепление фасадов, их отделка современными материалами, заменены входные группы, цоколь, отмостки. Закуплено новое оборудование, мебель, компьютерная техника, интерактивные панели. В МОБУ «Ичалковская СОШ» отремонтированы кровля, потолки, стены, полы; изменился интерьер классных комнат, коридоров, рекреаций, пищеблока, спортивного зала.

В рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» капитально отремонтировано МДОБУ «Кемлянский детский сад комбинированного вида». Проведены демонтажные и общестроительные работы, наружная отделка фасада, замена канализации, водопровода, системы отопления, вентиляции. Приобретено современное оборудование и мебель.

Подготовлены проектно-сметные документации на капитальный ремонт МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Смольненская ООШ», МДОБУ «Оброченский детский сад»( на 2005, 2006 гг.).

Укрепляя и совершенствуя материально- техническую базу в 2024 году и при подготовке учреждений образования к новому учебному году из всех источников финансирования было затрачено более 6млн. рублей, что позволило

приобрести учебники, котлы, насосы для котельных, огнетушители, кухонное оборудование, отремонтировать транспорт, электропроводку, установить речевое оповещение для ряда учреждений.

В школах продолжает действовать программа «Школьный автобус». Постоянно обновляется автобусный парк, предназначенный для школьных перевозок, который насчитывает 17 единиц. Только за последние 3 года получено 5 газелей.

В течение 2023 - 2024 учебного года на ежедневном подвозе находилось 239 учащихся из 22 населённых пунктов, в 2024-2025 учебном году школьными перевозками охвачено 270 человек (на 31 ученика больше). Это 20% от общего контингента учащихся.

Продолжается реализация программы «Здоровое питание».

Во всех общеобразовательных учреждениях организовано горячее питание, которым охвачены все учащиеся. Разработано и согласовано с Роспотребнадзором десятидневное меню, которое ежедневно размещается на сайте каждой школы. Работает родительский контроль.

Ученики начальных классов, посещающие группу продленного дня, получают 2-х разовое горячее питание. Дети из малоимущих семей питаются бесплатно. Учащиеся 1-4 классов также получают бесплатное одноразовое горячее питание, стоимость которого составила 80,65 рублей.

Бесплатное двухразовое питание получают и дети с ОВЗ в виде продуктовых наборов. Дети, чьи родители являются участниками СВО, также обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

680 детей с 5 по 11 классы (75%) питались за счет родительских средств.

В большинстве школ района значительным подспорьем является продукция, выращенная на пришкольных- учебно-опытных участках, в теплицах. За счет этого к стоимости питания прибавляется от 7 до 12 рублей.

Материально-техническая база пищеблоков соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Штат работников столовых образовательных учреждений полностью укомплектован.

Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним администрациями школ задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

Всего в системе муниципального образования трудятся 503 человека, из них: 252 – административных и педагогических работника, 156 – иных, 95 – внешних совместителей.

86 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 13,6 % среднее специальное.

Из 252 административных и педагогических работников имеют стаж:

до 5 лет- 23 человека, 9%,  
5 - 10 лет - 20 человек, 8 %,  
10 -20 лет – 58 человека, 23 %,  
20 -30 лет – 53 человек, 21 %,  
стаж более 30 лет – 98 человек, 39%.

В целом по району средний возраст педагогов 46 лет, иных работников 52 года.

Анализ кадров говорит о том, что за последние 3 года количество педагогов остается стабильным. Все учреждения образования укомплектованы кадрами. Нагрузка на учителя, в среднем по району, составляет 21, 2 часа.

В районе созданы все условия для профессионального роста учителя. Педагоги не раз доказывали, что являются талантливыми, творческими инициативными.

Они обладатели Премии Главы Республики Мордовия, обладатели памятных знаков «Эффективный руководитель-2024» Всероссийского конкурса «Образовательная организация 21 века. Лига лидеров-2024»; призеры Международных заочных конкурсов педагогического мастерства " Мой лучший урок " и конкурса имени Льва Выготского, победители и призеры Всероссийских педагогических конкурсов «Творческий учитель», победители и призеры Республиканского этапа Всероссийского конкурса "Лидер 21 века; "Патриот года" ; "Признание" ; победители и призеры Республиканского конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся; победители Республиканского конкурса методических разработок; призеры и лауреаты Регионального этапа IV Всероссийского конкурса классных руководителей; победители и призеры республиканского конкурса «Новое в образовании», призеры Всероссийского конкурса «Дошкольный патент – взгляд в будущее», победители Конкурса «Педагогический дебют», призеры Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель», финалисты конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».

Учителя являются спикерами Регионального фестиваля профессий «Билет в будущее», входят в состав Республиканского методического актива учителей, входят в кадровый резерв руководителей системы образования Республики Мордовия, в совет Наставников Республики Мордовия.

Основные достижения образовательных учреждений:

-МОБУ «Кемлянская СОШ»:Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2024» (г. Санкт – Петербург), призер Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2024», победитель Республиканского этапа «Президентские состязания», победитель Регионального этапа школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» (команды «Надежда», «Форвард»),победитель Республиканских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»,победитель Республиканского конкурса программ на лучшее школьное сообщество лидеров ученического самоуправления, призер Всероссийского грантового конкурса первичных отделений «Движение первых».

-МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина»: призер XXV Российской Агропромышленной выставки «Золотая осень »(Серебряная медаль за развитие системы рационального

землепользования, ресурсосбережения в агроэкологии и организации работы на учебно-опытном участке), лауреат I форума школьных медиацентров «Инициатива» в Республике Мордовия «В центре внимания», призер Республиканского этапа конкурса экологических агитбригад «Вода – необычное в привычном». Школа внесена в реестр Сети детских ботанических садов РФ - 2024; включена в состав Ассоциации школ РФ и Республики Беларусь (2024 год).

- МОБУ «Рождественская СОШ»: Победитель Республиканского трудового соперничества среди агроклассов.

- МБДОУ «Кемлянский детский сад «Радуга» комбинированного вида»: победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2024», призер Фестиваля ГТО среди дошкольных учреждений Республики Мордовия «Мальши шагают в ГТО», победитель Республиканского трудового соперничества среди агрогрупп.

- Творческий коллектив общеобразовательных учреждений Ичалковского района-победитель II Республиканского фестиваля художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2024».

Показателем результативности труда педагога, коллективов школ являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, республиканских предметных олимпиадах, во Всероссийских проверочных работах, мониторингах различного уровня.

2023-2024 учебный год завершили 1431 ученик, из них аттестуемых 1272. Это 88,8 % от общего контингента.

Качество знаний по району, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне и составило 54 %, успеваемость 99,6 %. Высокий показатель качества в МОБУ «Смоленская ООШ», МОБУ «Б – Сыресевская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ», МОБУ «Кемлянская СОШ», в остальных - ниже среднего районного показателя.

Самый низкий процент качества в ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина в п. Октябрьский». Он составил 18 %.

На «отлично» закончили учебный год 158 учеников (12,4%). Годовые отметки «4» и «5» получили более 50%.

В целом, общеобразовательные учреждения района показывают хорошие результаты качества. Но это не всегда подтверждено знаниями учащихся, как на итоговой аттестации, при проведении административных контрольных работ, так и при проведении ВПР.

Над вопросом необъективного оценивания необходимо работать ежедневно, на каждом уроке, как администрации школ, так и самому педагогу.

Анализ результатов успеваемости мы так же проводим, опираясь на итоговую аттестацию.

В основной период прохождения ОГЭ из 170 выпускников 9 классов аттестаты получили 151 ученик (88,8%), 13 из них – особого образца. 19 учащихся (11 %) продолжили итоговую аттестацию в сентябрьские дополнительные сроки.

Положительных результатов добились такие школы как, МОБУ «Смоленская ООШ» (качество – 57%, успеваемость – 97,4 %, средний балл – 3,6); МОБУ

«Ичалковская СОШ» (качество – 55,4%, успеваемость – 89%, средний балл – 3,6); МОБУ «Кемлянская СОШ» (качество – 51,5 %, успеваемость – 94,9 %, средний балл – 3,6). Самый низкий результат сдачи экзаменов в МОБУ «Кергудская ООШ».

ЕГЭ проходили 47 выпускников, из них 2 в форме экстерната. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат 46 учащихся. 4 выпускника (8,5% от общего количества выпускников) получили аттестат с отличием и были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (МОБУ «Ичалковская СОШ» -2, МОБУ «Кемлянская СОШ» -2). 6 учащихся стали обладателями медали «За особые успехи в учении» II степени (МОБУ «Кемлянская СОШ» -3, МОБУ «Ичалковская СОШ»-2, МОБУ «Рождественская СОШ»-1).

Из 9 учебных предметов по выбору для сдачи ЕГЭ самыми востребованными стали обществознание, биология и история.

Отметим, что по сравнению с результатами прошлого года средние баллы понизились по району по русскому языку, базовой математике, обществознанию, литературе, географии, информатике и иностранному языку. Увеличение в баллах произошло по математике (профиль) – на 3,1 балла, истории на 5, химии на 20,7, биологии на 8,7 и физике – 6,7.

Повысилась доля выпускников, набравших 80 баллов и выше среди сдававших математику профиль – 2% (2023 год – 0%), русский язык – 11% (2023 год – 7%), физику – 2%(2023 год – 0%), биологию – 2% (2023 год – 0%), но упал показатель по обществознанию – 2% (2023 год – 6%).

Говоря о качестве образования, нельзя не учитывать результаты Всероссийских проверочных работ. В ряде школ наблюдались как очень высокие результаты, так и значительно низкие. Причиной этого служит необъективное выставление оценок педагогами, слабый контроль за проведением и проверкой данных работ администрацией школ. Низкие результаты указывают на недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся со стороны учителя.

Для улучшения качества образовательных результатов важно кардинально изменить подходы к внутришкольному контролю, усилить его как со стороны администрации школ, так и со стороны Управления образования.

Задача администраций школ, педагогических коллективов -своевременно проводить аналитическую работу всех оценочных процедур, внедряя в образовательное пространство школы современные методики и формы работы. Необходимо проводить работу с каждым учащимся 9 и 11 классов в отдельности по выбору предметов для итоговой аттестации. Особое внимание обратить на такие предметы, как физика, химия, биология, информатика и организовать целенаправленную профориентационную деятельность так, чтобы выбор предмета напрямую зависел от выбора будущей профессии каждого выпускника.

Комплексная работа по развитию талантов у детей осуществляется через олимпиадное движение.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие около 800 учащихся школ района, что на 8% больше прошлого года. Увеличилось на 3% и число призёров. Высоких результатов достигли учащиеся МОБУ «Ичалковская СОШ», МОБУ «Кемлянская СОШ», МОБУ «Смольненская ООШ», МОБУ «Оброченская СОШ».

49 учеников района приняли участие в региональном этапе по 20 предметам. В прошлом учебном году цифра участников была на 5 меньше.

По итоговому результату команда района стала шестой, получив 21 призовое место, в том числе победителя Межрегиональной олимпиады по мордовскому языку. По сравнению с предыдущим учебным годом показатель увеличился на 6. Результат высокий, но это всего лишь 2,8 % от контингента учащихся, имеющих возможность принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Ученик МОБУ «Кемлянская СОШ» стал участником Федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в Ульяновске. Однако, по таким предметам, как астрономия, физика, математика, участники не занимают призовых мест и показывают очень низкие результаты.

Задача на новый учебный год - активизировать и совершенствовать работу по достижению нашими ребятами лучших результатов, помочь реализовать им свои способности.

Говоря о воспитательной работе, необходимо отметить, что данная система в школе включает в себя три взаимосвязанных блока:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Все общеобразовательные учреждения работают по единому календарному плану воспитательной работы, где отражены важные памятные даты в истории страны. Мероприятия - одни, но их реализация зависит от понимания и вклада каждого конкретного руководителя, конкретного педагога, классного руководителя, советника директора по воспитанию в эту работу.

Во всех школах созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которые ведут активную работу, добиваются успехов. Так, например, команды МОБУ «Кемлянская СОШ», МОБУ «Смольненская ООШ» и МОБУ «Кергудская ООШ», участвуя во Всероссийском грантовом конкурсе Движения первых, стали призерами - обладателями гранта в 200 000 рублей.

Основным куратором всей этой деятельности в каждом образовательном учреждении является советник директора по воспитанию. Необходимо выстроить единую систему воспитательной работы по включению школьников в проекты и программы детских общественных движений (Навигаторы детства, Движение первых, Орлята России).

В вопросе гражданско- патриотического воспитания особое место уделяется деятельности детско- юношеского движения «Юнармия», отряды которого функционируют в 7 школах. Юнармейцы – активные участники патриотических мероприятий, волонтерских акций. Совместно с другими ребятами, педагогами они помогают нашим бойцам СВО собирать гуманитарную помощь, изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети, пишут и отправляют письма поддержки.

В целях создания единого образовательного пространства во всех школах возрождены школьные театры. Дети с театрализованными представлениями неоднократно выступали на общешкольных, районных и республиканских мероприятиях. Но не все школьные театральные коллективы являются участниками таких мероприятий. Работу в данном направлении необходимо продолжить, привлекая все большее количество детей, в том числе и детей- инвалидов.

Важным инструментом патриотического воспитания являются школьные музеи, которые созданы во всех школах и прошли официальную регистрацию. Продолжением этой работы стало создание экспозиций, посвященных истории СВО и увековечение памяти о подвигах ее участников.

Мощным воспитательным эффектом обладают проекты, в которых история становится частью школьной жизни.

Это проект «Парта героя», реализация которого позволила открыть 103 парты Героя во всех школах района. В рамках патриотического проекта «Имя героя-школе» имя Героя Советского Союза Ванина Ф.В. присвоено МОБУ «Оброченская СОШ». Ведется работа по присвоению имени Героя МОБУ «Кемлянская СОШ». На фасаде 5 школ района установлены мемориальные доски. Эта работа должна продолжаться и постоянно актуализироваться.

Для формирования у детей здорового образа жизни во всех школах созданы и работают школьные спортивные клубы, зарегистрированные в федеральном реестре.

Особо актуальной является профилактическая работа с подростками. Современный мир порождает с каждым годом все новые угрозы для жизни детей: киберугрозы, курительные смеси, новые виды наркотиков, группы смерти в соцсетях, криминальные субкультуры и многое другое.

На 1 сентября 2023 года на всех вида профилактического учета находилось 10 учащихся, на 1 сентября 2024 года- 20. Отмечается отрицательная тенденция в увеличении числа детей, состоящих на различных видах учета. Количество семей, находящихся в СОП, также увеличилось с 24 до 27.

Вопросы профилактики рассматриваются в школах на педагогических советах, на совещаниях директоров по воспитательной работе, на школьных и классных родительских собраниях с привлечением специалистов системы профилактики района. Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы профилактики, созданы школьные службы примирения. Однако, в некоторых школах данные службы работают не на должном уровне, лишь для отчетности.

На профилактическую работу необходимо обратить особое внимание, постоянно ее

актуализировать, продумать новые формы и методы работы с детьми, с их родителями, с семьями. А для этого в школах есть и условия, и возможности. Это работа классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, администрации школы.

Актуален вопрос занятости детей в летний период. На базе МОБУ «Кемлянская СОШ», МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Оброченская СОШ им Ф.В. Ванина», МОБУ «Смоленская ООШ» было организовано 12 лагерей с дневным пребыванием детей, с общим охватом 449 человек. В первоочередном порядке обеспечен отдых, оздоровление и занятость детей и подростков, находящихся в социально опасном положении (22 человека), в трудной жизненной ситуации (205 человек), состоящих на различных видах учета (16 человек), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (10 человек), детей участников СВО (28 человек), детей-инвалидов и ОВЗ (6 человек).

Одной из составляющих образовательного пространства района является дополнительное образование детей. Анализируя занятость учащихся в кружках и секциях, можно отметить, что происходит постепенное увеличение охвата досуговой деятельностью. На конец 2023-2024 учебного года 86,7 % детей были охвачены дополнительным образованием.

В 2024 году в Ичалковскую детско – юношескую спортивную школу зачислено 968 учащихся по 13 направлениям таким как, греко-римская борьба, вольная борьба, волейбол, футбол, баскетбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, ВМХ, армрестлинг, плавание, дартс.

Образовательный процесс вели 26 тренеров – преподавателей, из которых 16 – основных работников и 10 – внешних совместителей.

На базе общеобразовательных школ организованы следующие секции: баскетбол, легкая атлетика (МОБУ «Кемлянская СОШ»), художественная гимнастика, ВМХ, вольная борьба, волейбол, настольный теннис (МОБУ «Ичалковская СОШ»), греко – римская борьба, дартс, волейбол (МОБУ «Оброченская СОШ»), лыжные гонки, вольная борьба (МОБУ «Смоленская ООШ»), лыжные гонки, волейбол (МОБУ «Рождественская СОШ»), настольный теннис (МОБУ «Гуляевская СОШ»).

Учащиеся образовательных учреждений района, являясь активными участниками спортивных мероприятий, добиваются высоких результатов. В соревнованиях на республиканском уровне приняли участие 712 учащихся (победителями и призерами стали в личном зачете 241 учащийся) из МОБУ «Кемлянская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ», МОБУ «Смоленская ООШ», МОБУ «Рождественская СОШ», МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина», МОБУ «Б – Сыресевская СОШ», ОСП МОБУ «Оброченская СОШ им.Ф.В.Ванина в с.Лада», в соревнованиях на уровне Первенства Приволжского Федерального округа и на Всероссийском уровне – 48 учащихся (победителями и призерами стали 35 учащихся) из МОБУ «Кемлянская СОШ», МОБУ «Ичалковская СОШ», МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина», МОБУ «Рождественская СОШ».

Самыми значимыми результатами можно считать первое общекомандное место в Первенстве РМ по биатлону, первое место в республиканском этапе фестиваля ВФСК ГТО среди государственных гражданских служащих и муниципальных служащих, первое место в Республиканских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», первое общекомандное место в Первенстве РМ по вольной борьбе, первое место во Всероссийских соревнованиях по легкой атлетике четырехборью «Шиповка юных», первое место в региональном финале ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ», второе место в региональном финале Всероссийских соревнований «ЛОКОБАСКЕТ», первое место во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

В ОСП «Дом творчества» осваивают программы 1029 воспитанника. Работают 69 объединений по 6 направлениям: художественная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.

Проводятся муниципальные, республиканские, всероссийские и международные этапы конкурсов, фестивалей, акций и смотров, в которых принимают активное участие педагоги и учащиеся образовательных учреждений района. Участвуя в мероприятиях разного уровня, они подтверждают достаточно высокий уровень специальных знаний, умений и навыков.

За 2024 год на муниципальном уровне было проведено 35 конкурсов. 1838 участников завоевали 522 призовых места. Республиканские конкурсы также дали хорошие результаты: принимая участие в 88 мероприятиях, из 1433 участников 141 стали победителями и призерами. Особо стоит отметить успехи в следующих республиканских конкурсах: «Школьный патент – шаг в будущее» (34 победы), Конкурс экологического рисунка (12 побед), «Наследники традиций» (8 побед), Конкурс литературного творчества «Человек доброй воли» (7 побед), «Мой космос» (7 побед), Конкурс школьных театров «Открытая сцена»: (2 победы), «Серебряная музыка» (2 победы), Фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (3 победы), Конкурс народной песни «Живи народная душа!» (2 победы), «Экология. Дети. Творчество» (4 победы).

В рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе», школьные лидеры МОБУ «Кемлянская СОШ» и МОБУ «Кергудская ООШ» стали федеральными победителями акции, за что они были награждены путевками в Международный детский центр «Артек».

Традиционно наши учащиеся претендуют на Премию Главы Республики Мордовия. В 2023-2024 учебном году данной «награды» была удостоена выпускница МОБУ «Кемлянская СОШ». В 2024 году пятеро талантливых ребят (2- МОБУ «Кемлянская СОШ», 1- МОБУ «Оброченская СОШ им. Ф.В. Ванина», 1- МОБУ «Рождественская СОШ») подали заявки на участие в этом престижном конкурсе.

В образовательных учреждениях созданы все необходимые условия для занятий по интересам. Однако, необходимо организовывать новые (современные) спортивные секции, творческие, технические, интеллектуальные кружки, привлекать к их работе заинтересованных педагогов и вовлекать максимальное количество детей. Особое внимание уделить детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (дети, состоящие на различных видах профилактического учета; дети из семей СОП, дети-инвалиды, дети из малоимущих семей), а также детям семей участников СВО.

### 3. Заключение.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ичалковского муниципального района позволяет говорить о стабильности функционирования образовательного комплекса района. В дальнейшем будет продолжена работа по реализации стратегических целей и задач по развитию муниципальной системы образования, обеспечению достижения основных показателей эффективности и доступности качественного образования, созданию необходимых предпосылок для работы в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи, поставленные на 2025год:

- Обеспечение качественного дошкольного, школьного, дополнительного образования детей путем создания системы образовательных услуг, обеспечивающих комплексное развитие детей независимо от их места жительства, состояния здоровья, социального положения;

- Создание условий эффективного внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Актуализация системы воспитания. Повышение эффективности воспитательной работы. Поддержка деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных спортивных клубов;

- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района, улучшение условий их функционирования, в т.ч. обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.

## 2. Показатели мониторинга системы образования Ичалковского муниципального района Республики Мордовия

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2024
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	79
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	67
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам		

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	94
старшие воспитатели;	процент	1
музыкальные руководители;	процент	3
инструкторы по физической культуре;	процент	1
учителя-логопеды;	процент	1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	44
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	процент	0

образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0

с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	тысяча рублей	204,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	14,3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	33
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,8

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	8,6
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	12,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	18

общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	63
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	50
из них в штате.	процент	50
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0

из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	46
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	46
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	60
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	70
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	36
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	8,4
педагога-психолога;	человек	10,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		

для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздногложших;	процент	2,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,4
с задержкой психического развития;	процент	21
с расстройствами аутистического спектра;	процент	12
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	52
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	88
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	167,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	4,1
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	10
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100	единица	

бюджетных мест.		
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	

на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ		

среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций,	процент	

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций,	процент	

расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	

здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1801
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	86,7
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	9,1
естественнонаучное;	процент	9,6
туристско-краеведческое;	процент	7,4
социально-педагогическое;	процент	4,1
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	56,5
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	102
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	81,7
внешние совместители.	процент	60,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	39
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):<*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических	процент	

навыков обучающимися;		100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	80
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение.		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	

5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей	процент	

численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.		
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.<*>	процент	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент	
политические молодежные общественные объединения.	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и		

самореализации молодежи<*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
в занятиях творческой деятельностью;	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
в формировании семейных ценностей;	процент	
в патриотическом воспитании;	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
в развитии молодежного самоуправления.	процент	



Глава Ичалковского  
муниципального района

Афанасьева И.А.

В.Г.Дмитриева